


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа учебной практики Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  В. М. Казиев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – **учебная**.

Тип практики – **научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**.

Способы проведения практики – **стационарная**.

Форма проведения учебной практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, дополнение их практическими навыками работы необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и защита магистерской диссертации, подготовка для научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основными задачами учебной практики являются:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, организаций и предприятий;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок.

2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме. Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
		ИД-2ук-1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации. Владеть навыками: оценки информации о проблемной ситуации.

1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях. Владеть: навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	ИД-1опк-3. Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: основные принципы строительной науки. Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и формулирование информации по проблеме.
		ИД-2опк-3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: нормативно-техническую документацию строительной науки. Уметь: выбирать методы решения поставленной задачи. Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	ИД-2опк-6. Составляет программу для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	Знать: основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Уметь: составлять программы для проведения исследований. Владеть: навыками составления программы для проведения исследований.
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере экспертизы и управления объектами недвижимости.	ИД-1пк-1. Формулирует цели, ставит задачи исследований в сфере экспертизы и управления недвижимостью	Знать: принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Уметь: формулировать цели, постановку задач исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Владеть: навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
		ИД-2пк-1. Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере экспертизы и управления недвижимостью	Знать: методы и методики проведения исследований в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Уметь: проводить исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью. Владеть: навыками проведения исследований в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
		ИД-3пк-1. Разрабатывает физические и/или математические модели исследуемых объектов	Знать: теоретические методы разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов. Уметь: разрабатывать физические и/или математические модели исследуемых объектов. Владеть: навыками разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов.

1	2	3	4
		ИД-4пк-1. Проводит исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	Знать: теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой. Уметь: проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой. Владеть: навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) – 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание учебной практики

5.1 Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики магистрант выполняет научно-исследовательскую работу, приобретая при этом навыки необходимые для решения вышеуказанных задач практики.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный.	Установочная лекция	2	–	2
		Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений.	2	–	2
		Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета	2	–	2
2	Основной.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, статистическая обработка данных, составление обзора литературы; Методы исследования и проведения эксперимен-	38	40	78

1	2	3	4	5	6
		тальных работ, отработка методик измерений и проведении научных исследований по теме диссертации; Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.			
		Научно-исследовательская работа. Формирование базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.	40	44	84
3	Заключительный.	Интерпретация полученных результатов.	8	20	28
		Подготовка отчета по учебной практике	8	12	20
ИТОГО:			100	116	216

6. Форма отчетности по учебной практике

Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета (*Приложение А*).

По окончании учебной практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении Б*).

Работа над составлением отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
- *Содержание*.
- *Введение*.
- *Основная часть (анализ выполненной работы)*.
- *Заключение*.
- *Список использованной литературы*.
- *Приложения (по необходимости)*.

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и должен быть структурирован на 2 раздела:

Раздел 1. Основная часть.

1. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, статистическая обработка данных, составление обзора литературы.
3. Методы исследования и проведения экспериментальных работ, отработка методик измерений и проведении научных исследований по теме диссертации.
4. Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.
5. Научно-исследовательская работа.
6. Формирование базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.

Раздел 2. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой учебной практики, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

УК-4. *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

ОПК-3. *Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.*

ОПК-6. *Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.*

ПК-1. *Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере экспертизы и управления объектов недвижимости.*

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.04.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
УК-1	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Б1.О.01 Психология. Социальные коммуникации	1
	Б1.О.02 Деловой иностранный язык	
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Б1.О.06 Методология научных исследований	1
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	1-4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Б1.О.03 Прикладная математика	1
	Б1.О.06 Методология научных исследований	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-1	Б1.О.03 Прикладная математика	1
	Б1.О.06 Методология научных исследований	
	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2

1	2	2
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1-4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является **зачет с оценкой**.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 ук-1. Собирает и систематизирует информацию по проблеме	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь: собирать и систематизировать	Не обладает умениями соби-	Частично обладает умениями	Умеет фрагментарно собирать и	Умеет в полной мере собирать и

1	2	3	4	5	6
	ровать информацию по проблеме.	рать и систематизировать информацию по проблеме.	собирать и систематизировать информацию по проблеме.	систематизировать информацию по проблеме.	систематизировать информацию по проблеме.
	Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-2 УК-1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Не обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Частично обладает умениями оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет фрагментарно оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.	Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации.
	Владеть: навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет навыками оценки информации о проблемной ситуации.
ИД-3 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Частично знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Хорошо знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Не обладает умениями представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Частично обладает умениями представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Умеет фрагментарно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
	Владеть: навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не в полной мере владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На высоком уровне владеет навыками проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.
ИД-1 ОПК-3. Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной	Знать: основные принципы строительной науки.	Не знает основные принципы строительной науки.	Частично знает основные принципы строительной науки.	На достаточном уровне знает основные принципы строительной науки.	Хорошо знает основные принципы строительной науки.
	Уметь:	Не обладает	Частично обладает	Умеет фрагмен-	Умеет формули-

1	2	3	4	5	6
ной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности.	умениями формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности.	даст умениями формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности.	тарно формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности.	ровать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками сбора и формулирование информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и формулирование информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и формулирование информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и формулирование информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и формулирование информации по проблеме.
ИД-2 опк-3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: нормативно-техническую документацию строительной науки.	Не знает нормативно-техническую документацию строительной науки.	Частично знает нормативно-техническую документацию строительной науки.	На достаточном уровне знает нормативно-техническую документацию строительной науки.	Хорошо знает нормативно-техническую документацию строительной науки.
	Уметь: выбирать методы решения поставленной задачи.	Не обладает умениями выбирать методы решения поставленной задачи.	Частично обладает умениями выбирать методы решения поставленной задачи.	Умеет фрагментарно выбирать методы решения поставленной задачи.	Умеет выбирать методы решения поставленной задачи.
	Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	Не в полной мере владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-2 опк-6. Составляет программу для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	Знать: основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Не знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Частично знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	На достаточном уровне знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	В полной мере знает основные научные принципы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
	Уметь: составлять программы для проведения исследований.	Не обладает умениями составлять программы для проведения исследований.	Частично обладает умениями составлять программы для проведения исследований.	Умеет фрагментарно составлять программы для проведения исследований.	Умеет составлять программы для проведения исследований.
	Владеть: навыками составления программы для проведения исследований.	Не владеет навыками составления программы для проведения исследований.	Не в полной мере владеет навыками составления программы для проведения исследований.	На достаточном уровне владеет навыками составления программы для проведения исследований.	На высоком уровне владеет навыками составления программы для проведения исследований.
ИД-1 ПК-1 Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью	Знать: принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Не знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	Частично знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	На достаточном уровне знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.	В полной мере знает принципы проведения исследования в сфере экспертизы и управления недвижимостью.

1	2	3	4	5	6
	ческих моделей исследуемых объектов.	ческих моделей исследуемых объектов	и/или математических моделей исследуемых объектов	ских и/или математических моделей исследуемых объектов	ских и/или математических моделей исследуемых объектов
ИД-4 ПК-1. Проводит исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	Знать: теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Не знает теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Частично знает теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	На достаточном уровне знает теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	В полной мере знает теоретические исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.
	Уметь: проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Не обладает умениями проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Частично обладает умениями проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Умеет фрагментарно проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Умеет проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.
	Владеть: навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Не владеет навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	Не в полной мере владеет навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	На достаточном уровне владеет навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.	На высоком уровне владеет навыками проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой.

* – на этапе освоения дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4»	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допуска-	Заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу

1	2	3	4
	(хорошо)	ны недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики магистрант обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются магистрант, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение В*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ук-1, ИД-2ук-1, ИД-3ук-4, ИД-1опк-3, ИД-2опк-3, ИД-2опк-6, ИД-1пк-1, ИД-2пк-1, ИД-3пк-1, ИД-4пк-1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;

- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение фундаментальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);
- определение круга научных проблем для исследования;
- теоретическое обоснование темы ВКР;
- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какова трактовка понятия научного исследования?
2. В чем заключается специфика организации научно-исследовательской деятельности?
3. Назовите базовые признаки научного исследования.
4. Какая классификация научных исследований Вам известна?
5. Что относят к объекту, предмету, методам научного исследования?
6. Что из себя представляют эмпирическая и теоретическая основные части организации исследовательской деятельности?
7. Обоснуйте актуальность выбранной темы?
8. Какова цель и задачи исследования?
9. Назовите объект и предмет исследования?
10. Охарактеризуйте основные понятия и категории, используемые в ходе исследования?

7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике

- 1. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:**
 - a) фундаментальные научные исследования;
 - b) прикладные научные исследования;
 - c) поисковые научные исследования;
 - d) академические научные исследования.
- 2. Логика как наука представляет собой:**
 - a) рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни;

- b) учение о внутреннем мире человека;
- c) учение о законах и формах правильного мышления;
- d) представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития.

3. Объект исследования – это:

- a) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- b) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;
- c) совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации;
- d) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

4. Непреднамеренная логическая ошибка – это:

- a) тавтология;
- b) софизм;
- c) паралогизм;
- d) аналогия.

5. Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:

- a) экспериментально и теоретически обоснованные выводы;
- b) накопленный опыт;
- c) данные наблюдений;
- d) метод рассуждений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Зачет складывается из интегрированного результата, включающего в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Практика и научно-исследовательская работа по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры): учебно-методическое пособие / Сост. В. М. Казиев, М. Ю. Беккиев, М. А. Ахматов, С. О. Курбанов, А. А. Созаев. Нальчик, КБГАУ, 2015. 90 с.

Дополнительная литература:

2. Зарубин В. С. Математическое моделирование в технике: учеб. для вузов / Под ред. В. С. Зарубина А. П. Крищенко. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. 496 с.
3. Основы научных исследований: учебное пособие / В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов. М.: Высшая школа, 2009. 399 с.
4. Самарский А. А. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. М.:

Физматлит, 2001. 320 с.

5. Спиридонов А.А. Планирование эксперимента при исследовании технологических процессов. М.: Машиностроение, 2011. 184 с.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Лаборатория № 144, 229 занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	– Доска аудиторная, специализированная мебель, Весы электронные ВНМ-3/15 (до 15 кг); – Комплект сит КСИ (0,16; 0,315; 0,63; 1,25; 2,5; 5; 10; 20; 40 мм) – для определения зернового состава заполнителей в лаб. условиях по ГОСТ 9758-86 и ГОСТ 8735-88; – Бетоносмеситель СБР-132А 220 В или 380 В; – Камера пропарочная универсальная КПУ-1М (20...100°) нерж.; – Печь муфельная ПМ-12 (до 1250°С) 8 л.; – Приспособление ПИ – испытание на изгиб балочек 40×40×160 мм; – Машина МИЦИС-200.3 для испытания балочек на сжатие и изгиб (ГОСТ 310.4); – Стандартный молоток Кашкарова для оценки прочности ЖБИ; – Молоток Шмидта Original SCHMIDT;

			<ul style="list-style-type: none"> – ПОС-50-МГ4 «Скол»; – ПУЛЬСАР 1.1; – ВИБРАН-3.2 версия 1 - диапазон частот до 10 кГц; – «НКВ», полевая комплектная лаборатория; – Локатор арматуры, металлодетектор ArmoScan; – Профессиональный шумомер с USB интерфейсом AR834; – Портативный анализатор атмосферного воздуха MIRAN 205B SapphIRe-XL; – Benetech GM1010 1.5 – Цифровые Люкс метр - белый + черный (1 x 6F22); – Лазерный дальномер Visionking 6X25CL 4~600м (1 батарейка CR2); – Счетчик Гейгера; – Измеритель пыли.
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

11. Особенности прохождения проведения практики студентами заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для остальных категорий студентов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета Сиз
(должность)

А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской
деятельности)*

(наименование практики)

магистранта: _____ семестр _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: 08.04.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: «Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель от Университета:	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« ____ » _____	20 ____ г.
(дата)	

Нальчик – 20__

№ п/п	Дата								
	Наименование работ								
1. Подготовительный этап									
1.1	Установочная лекция								
1.2	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений.								
1.3	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета								
2. Основной этап									
2.1	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, статистическая обработка данных, составление обзора литературы; Методы исследования и проведения экспериментальных работ, отработка методик измерений и проведения научных исследований по теме диссертации; Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.								
2.2	Научно-исследовательская работа. Формирование базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.								
3. Заключительный этап									
3.1	Интерпретация полученных результатов.								
3.2	Подготовка отчета по учебной практике								

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

*научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-
исследовательской деятельности)*

(наименование практики)

(место прохождения, организация)

Выполнил: _____
(Ф. И. О.) _____ (курс) _____ (форма обучения)

Направления подготовки: _____ **08.04.01 «Строительство»** _____
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____ **«Экспертиза и управление недвижимостью»** _____
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель: _____
(ученая степень, должность) _____ (Ф. И. О.) _____ (подпись)

(дата)

Нальчик – 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) ____ курса _____ формы обучения направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) учебную практику, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) в объеме 216 / 6 часов/з.ед. (4 недели) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы учебной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.			
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.			
ПК-1. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере экспертизы и управления объектов недвижимости.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)